

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»



Проректор по УМР

О.М. Вальц

«07» сентября 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины

### «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Направление подготовки:	<b>23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</b>
Профиль подготовки:	<b>Автомобили и автомобильное хозяйство</b>
Квалификация (степень):	<b>бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>заочная</b>

Санкт-Петербург, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления. – 23.03.03. – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и комплексов и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработчик:** Е.В. Кухарская

**Рецензент:** А.В. Абрамов, д.э.н., профессор, заведующий кафедры «Экономика судостроительной промышленности» СПб государственного морского технического университета

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин от «Об» сентября 2017 года, протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ .....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
5.1. Темы контрольных работ .....	11
5.2. Темы курсовых работ (проектов) .....	13
5.3. Перечень методических рекомендаций .....	13
5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену .....	13
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	15
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....	17
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА .....	18
Приложение .....	19

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются:

- получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятий в условиях рынка и конкуренции.
- приобретение необходимых практических навыков по экономике организации в России. Это поможет будущим специалистам решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

1.2. Изучение дисциплины «Экономика отрасли» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в теоретическом плане – изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления экономическими инструментами, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации производства, взаимозависимости стратегий и тактик;
- в методологическом плане – овладение методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений в сфере экономики организации;
- в учебно-методическом плане – развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-3</b>	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### *обще профессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-3</b>	Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-4</b>	Способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием
<b>ПК-28</b>	Готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ
<b>ПК-37</b>	Владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- системы экономических взаимоотношений в отрасли;
- основы формирования и использования денежных накоплений предприятия; основных фондов, принципов финансирования и кредитования капитальных вложений; системы финансирования и кредитования оборотных средств предприятия; финансового планирования;
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применением в условиях рыночного хозяйства страны;
- систему технико-экономического анализа деятельности организации.

#### **Уметь:**

- проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;
- выполнять экономические расчеты и обоснования;

- определять финансовые результаты предприятия;
- проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (коммерческой фирмы);
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием.

### **Владеть:**

- культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения;
- методами исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений в отрасли;
- методами учёта и анализа финансовых результатов деятельности предприятия;
- методами учёта основных средств и нематериальных активов предприятия;
- методами экономических исследований в области профессиональной деятельности;
- методами маркетинговых исследований.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы знания по экономике, социологии, основы трудового права и др.

Студент должен быть готов к получению теоретических знаний, а также приобретению необходимых практических навыков по экономике и организации производства в России.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как экономика предприятия, основы автострахования, основы трудового права, предпринимательского права, производственный менеджмент, бизнес-планирование на автомобильном транспорте, организация коммерческой работы и др.; а также успешному прохождению производственной и преддипломной практик.

### 3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
1.	<b>Модуль 1. Задачи организации и деятельности отрасли в рыночной экономике</b>	<b>27/ 0,75</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>25</b>			
2.	Тема 1.1. Предмет и задачи экономики отрасли	3,1/ 0,08	0,1			3			
3.	Тема 1.2. Рынок транспортных услуг	5,5/ 0,15	0,3	0,2		5			
4.	Тема 1.3. Нормативно-правовое обеспечение автотранспортной деятельности.	5,3/ 0,14	0,1	0,2		5			
5.	Тема 1.4. Организация производства автотранспортных услуг.	6,5/ 0,18	0,2	0,3		6			
6.	Тема 1.5. Инвестиционная и инновационная деятельность.	6,6/ 0,18	0,3	0,3		6			
7.	<b>Модуль 2. Потенциал автотранспортного предприятия</b>	<b>38,7/ 1,075</b>	<b>1,5</b>	<b>2,2</b>		<b>35</b>			
8.	Тема 2.1. Материально-техническое обеспечение на автотранспорте.	5,6/ 0,15	0,2	0,4		5			
9.	Тема 2.2. Основные фонды	11/0,3	0,5	0,5		10			
10.	Тема 2.3. Оборотные средства	11/0,3	0,4	0,6		10			
11.	Тема 2.4. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда.	11,1/ 0,3	0,4	0,7		10			
12.	<b>Модуль 3. Учет и анализ издержек производства, цена, прибыль, финансовые ресурсы и их нирование</b>	<b>42,3/ 1,175</b>	<b>1,5</b>	<b>2,8</b>		<b>38</b>			
13.	Тема 3.1. Себестоимость продукции, услуг.	11,1/ 0,3	0,4	0,7		10			
14.	Тема 3.2. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.	5,6/ 0,15	0,2	0,4		5			
15.	Тема 3.3. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы.	6,7/ 0,18	0,3	0,4		6			

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
16.	Тема 3.4. Учет и анализ деятельности на автомобильном транспорте.	11,1/ 0,3	0,4	0,7		10			
17.	Тема 3.5. Планирование.	7,8/ 0,2	0,2	0,6		7			
18.	<b>Итого:</b>	<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	<b>1</b>		<b>1</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Модуль 1. Задачи организации и деятельности отрасли в рыночной экономике – (27 часов).

##### Тема 1.1. Предмет и задачи экономики отрасли – (3,1 часа)

Отрасль и производственная система предприятия: общее понятие, структура и классификация

Отраслевое построение национального хозяйства и производство. Классификация производств. Технология и технологическая система предприятия. Основные закономерности развития технологических систем. Технологическое развитие фирмы

Жизненный цикл технологий и технологических систем. Технологические пределы и преемственность технологий. Продуктовые и технологические нововведения, их взаимосвязь и влияние на развитие технологического процесса. Технология и производственная мощность предприятия. Технологическая подготовка и технологическое обеспечение производства. Предмет и содержание экономики транспорта. Задачи экономики автомобильного транспорта. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства.

Лекция: Предмет и задачи экономики отрасли 0,1 ч

##### Тема 1. 2. Рынок транспортных услуг – (5,5 часов)

Рынок транспортных услуг как система. Структура рынка транспортных услуг. Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг. Сегментирование рынка транспортных услуг. Конкуренция на рынке транспортных услуг.

Лекция: Рынок транспортных услуг 0,3 ч

Практическое занятие: Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг 0,2 ч

##### Тема 1.3. Нормативно-правовое обеспечение автотранспортной деятельности – (5,3 часа)



Основные источники правового регулирования транспортной деятельности. Транспортные обязательства. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров.

Лекция: Нормативно-правовое обеспечение автотранспортной деятельности 0,1 ч

Практическое занятие: Транспортные обязательства 0,2 ч

#### **Тема 1. 4. Организация производства автотранспортных услуг – (6,5 часов)**

Организация управления на автотранспорте. Службы автотранспортного предприятия. Организация перевозок грузов. Техничко-эксплуатационные показатели эффективности работы автомобилей: Организация перевозок пассажиров. Организация технического обслуживания и ремонт подвижного состава.

Лекция: Организация производства автотранспортных услуг 0,2 ч

Практическое занятие: Показатели эффективности работы автомобилей 0,3 ч

#### **Тема 1.5. Инвестиционная и инновационная деятельность – (6,6 часов)**

Понятие, сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций. Критерии оценки эффективности инвестиций. Инвестиционный цикл. Понятие и виды лизинга. Инновационная деятельность и ее направления на автотранспорте.

Лекция: Инвестиционная и инновационная деятельность 0,3 ч

Практическое занятие: Критерии оценки эффективности инвестиций 0,3 ч

### **Модуль 2. Потенциал автотранспортного предприятия – (38,7 часов)**

#### **Тема 2.1. Материально-техническое обеспечение на автотранспорте – 5,6 часов**

Задачи и формы материально-техническое обеспечение автотранспортной деятельности. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте. Определение нормативных значений расхода топлива на автотранспорте.

Лекция: Материально-техническое обеспечение на автотранспорте 0,2 ч

Практическое занятие: Картографические методы в экономической географии 0,4 ч

#### **Тема 2.2. Основные фонды – (11 часов)**

Сущность основных фондов, их состав и структура. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных фондов. Экономическая эффективность использования основных фондов.

Лекция: Основные фонды 0,5 ч

Практическое занятие: Картографические методы в экономической географии 0,5 ч

географии

**Тема 2.3. Оборотные средства – (11 часов)**

Сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Норматив производственных запасов. Показатели использования оборотных средств.

Лекция: Оборотные средства 0,4 ч

Практическое занятие: Нормативы и показатели использования ОС 0,6 ч

**Тема 2.4. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда – (11,1 часа)**

Трудовые ресурсы. Показатели динамики и состава персонала.

Производительность труда: показатели и методы измерения. Трудоёмкость.

Оплата труда. Формы и системы заработной платы.

Лекция: Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда 0,4 ч

Практическое занятие: Картографические методы в экономической географии 1 ч

**Модуль 3. Учет и анализ издержек производства, цена, прибыль, финансовые ресурсы и их планирование – (42,3 часа)**

**Тема 3.1. Себестоимость продукции, услуг – (11,1 часа)**

Понятие затрат и себестоимости перевозок. Классификация затрат на выполнение перевозок. Учет и калькулирование себестоимости перевозок. Пути снижения себестоимости перевозок.

Лекция: Себестоимость продукции, услуг 0,4 ч

Практическое занятие: Калькулирование себестоимости перевозок 0,7 ч

**Тема 3.2. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги – (5,6 часа)**

Особенности ценообразования. Тарифы на перевозку пассажиров. Тарифы на перевозку грузов.

Лекция: Особенности ценообразования на автотранспортные услуги 0,2 ч

Практическое занятие: Ценообразование 0,4 ч

**Тема 3.3. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы – (6,7 часа)**

Финансовые ресурсы транспорта. Формирование фондов из прибыли.

Рентабельность. Сущность, понятие, функции и классификация налогов.

Лекция: Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы 0,3 ч

Практическое занятие: Формирование финансовых ресурсов 0,4 ч

**Тема 3.4. Учет и анализ деятельности на автомобильном транспорте – (11,1 часа)**

Основные задачи бухгалтерского учёта являются. Виды учета. Сущность, понятие и виды анализа хозяйственной деятельности. Анализ

финансового состояния автопредприятия. Коэффициенты доходности. Коэффициенты ликвидности. Коэффициенты оборачиваемости активов. Коэффициенты финансовой устойчивости.

Лекция: Учет и анализ деятельности на автомобильном транспорте 0,4 ч

Практическое занятие: Анализ финансового состояния автопредприятия 0,7 ч

### **Тема 3.5. Планирование – (7,8 часа)**

Сущность, принципы, методы и классификация планирования. Стратегическое планирование. Базовая стратегия автопредприятия. Бизнес-планирование.

Лекция: Планирование 0,2 ч

Практическое занятие: Бизнес-планирование 0,6 ч

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Темы контрольных работ**

Вариант	Наименование тем
1.	Анализ внутренней и внешней среды предприятия.
2.	Анализ качества продукции и техническое регулирование.
3.	Анализ причин неплатежеспособности и возможного банкротства предприятия.
4.	Анализ производственной инфраструктуры производства.
5.	Анализ рисков в деятельности предприятия.
6.	Анализ себестоимости товарной продукции промышленного предприятия.
7.	Анализ эффективности товарной политики предприятия.
8.	Антикризисное управление деятельностью предприятия.
9.	Выработка ценовой стратегии в условиях активности экономической конъюнктуры рынка.
10.	Государственное регулирование рынка (механизм, объекты, формы и методы).
11.	Инвестиции (инновации) как фактор экономического развития предприятия.
12.	Инвестиционная деятельность предприятия.
13.	Инновационная стратегия развития предприятия.
14.	Интеграция, диверсификация и слияния в отрасли.
15.	Концепция инвестиционной политики России.
16.	Обеспеченность предприятия средствами производства и их отдача.
17.	Оптимизация использования производственной мощности предприятия.
18.	Организационно-правовые формы предприятий.
19.	Организация и функционирование малых предприятий в

	промышленности.
20.	Отраслевые и межотраслевые комплексы: принципы их формирования.
21.	Понятие, классификация и учёт затрат и себестоимости перевозок.
22.	Прибыль предприятия: виды, методы определения и планирование.
23.	Производительность труда, резервы и факторы ее повышения.
24.	Развитие маркетинговой деятельности на предприятий.
25.	Разработка бизнес-плана предприятия.
26.	Резервы снижения себестоимости продукции предприятия.
27.	Рентабельность продукции и производства. Методика расчёта рентабельности.
28.	Рентабельность производства товарной продукции и максимизация прибыли от его реализации.
29.	Реструктуризация предприятий в условиях рыночной экономики.
30.	Система государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства.
31.	Система маркетинга как фактор повышения устойчивости и адаптации предприятия к рынку.
32.	Система технико-экономических показателей размещения отрасли.
33.	Сущность и роль управления предприятием.
34.	Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
35.	Сущность, система и роль государственного регулирования деятельности предприятий.
36.	Формирование ассортиментной стратегии на предприятиях промышленности в условиях активности рыночной конъюнктуры.
37.	Формирование цены продукции предприятия.
38.	Характеристика и современное состояние транспортного комплекса
39.	Ценовая дискриминация (понятие, виды, последствия).
40.	Ценообразующие факторы и их влияние на формирование цен на продукцию промышленного предприятия.
41.	Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий на предприятии.
42.	Экономика размещения и размеров предприятия (принципы размещения, факторы, определяющие размер предприятия).
43.	Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия.
44.	Экономическая эффективность использования основных производственных фондов предприятия.
45.	Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
46.	Экономическая эффективность капитальных вложений в промышленности.
47.	Экономическая эффективность повышения качества промышленной

	продукции.
48.	Экономическая эффективность производства и реализации товарной продукции.
49.	Эффективность инвестиций в развитие отрасли (методика, показатели оценки).
50.	Эффективность лизинга, как системы оснащения предприятия основными средствами.

## **5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## **5.3. Перечень методических рекомендаций**

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
2	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

## **5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

### **Модуль 1.**

1. Отрасль и производственная система предприятия: общее понятие, структура и классификация
2. Отраслевое построение национального хозяйства и производство.
3. Классификация производств.
4. Технология и технологическая система предприятия.
5. Основные закономерности развития технологических систем.
6. Технологическое развитие фирмы
7. Жизненный цикл технологий и технологических систем.
8. Технологические пределы и преемственность технологий.
9. Продуктовые и технологические нововведения, их взаимосвязь и влияние на развитие технологического процесса.
10. Технология и производственная мощность предприятия.
11. Технологическая подготовка и технологическое обеспечение производства. Предмет и содержание экономики транспорта.
12. Задачи экономики автомобильного транспорта.
13. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства.
14. Рынок транспортных услуг как система.
15. Структура рынка транспортных услуг.
16. Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг.
17. Сегментирование рынка транспортных услуг.
18. Конкуренция на рынке транспортных услуг.
19. Основные источники правового регулирования транспортной деятельности. Транспортные обязательства.
20. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности.
21. Правовое регулирование международных перевозок грузов и

пассажиров.

22. Организация управления на автотранспорте.

23. Службы автотранспортного предприятия.

24. Организация перевозок грузов.

25. Техничко-эксплуатационные показатели эффективности работы автомобилей.

26. Организация перевозок пассажиров.

27. Организация технического обслуживания и ремонт подвижного состава.

28. Задачи и формы материально-техническое обеспечение автотранспортной деятельности.

29. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте.

## **Модуль 2.**

30. Определение нормативных значений расхода топлива на автотранспорте.

31. Сущность основных фондов, их состав и структура.

32. Физический и моральный износ основных средств.

33. Амортизация основных фондов.

34. Экономическая эффективность использования основных фондов.

35. Сущность, состав и структура оборотных средств.

36. Нормирование оборотных средств.

37. Норматив производственных запасов.

38. Показатели использования оборотных средств.

39. Трудовые ресурсы.

40. Показатели динамики и состава персонала.

41. Производительность труда: показатели и методы измерения.

42. Трудоёмкость.

43. Оплата труда.

44. Формы и системы заработной платы.

45. Понятие затрат и себестоимости перевозок.

46. Классификация затрат на выполнение перевозок.

47. Учет и калькулирование себестоимости перевозок.

48. Пути снижения себестоимости перевозок.

## **Модуль 3.**

49. Особенности ценообразования.

50. Тарифы на перевозку пассажиров.

51. Тарифы на перевозку грузов.

52. Финансовые ресурсы транспорта.

53. Формирование фондов из прибыли.

54. Рентабельность.

55. Сущность, понятие, функции и классификация налогов.

56. Основные задачи бухгалтерского учёта являются.

57. Виды учета.

58. Сущность, понятие и виды анализа хозяйственной деятельности.

59. Анализ финансового состояния автопредприятия. .

60. Коэффициенты доходности.
61. Коэффициенты ликвидности.
62. Коэффициенты оборачиваемости активов.
63. Коэффициенты финансовой устойчивости.
64. Сущность, принципы, методы и классификация планирования.
65. Стратегическое планирование.
66. Базовая стратегия автопредприятия.
67. Бизнес-планирование.
68. Понятие, сущность и виды инвестиций.
69. Классификация инвестиций.
70. Критерии оценки эффективности инвестиций.
71. Инвестиционный цикл.
72. Понятие и виды лизинга.
73. Инновационная деятельность и ее направления на автотранспорте.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Горфинкель В. Я. Экономика предприятия [Электронный учебник]: учебник / Горфинкель В. Я., 2013, ЮНИТИ-ДАНА. - 663 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>
2. Душенькина Е. А. Экономика предприятия [Электронный учебник]: учебное пособие / Душенькина Е. А., 2012, Научная книга Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269>
3. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : методические рекомендации / С.В. Милославская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65694.html>
4. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 732 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>

### **б) дополнительная литература:**

5. Виноградова С. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Электронный учебник]: Учебное пособие / Виноградова С. А., 2014, Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа. - 208 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15712>

6. Талдыкин В.П. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Талдыкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 544 с. — 978-5-89035-891-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58020.html>

7. Вахрушев В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Вахрушев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 233 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46890.html>

### **Программное обеспечение**

1. ППП MS Office 2010
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Opera и др.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, контрольная работа в 1 семестре.

9.1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.



В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.4. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

### **10.1. Internet – технологии:**

- (WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;
- FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;
- IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;
- ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

### **10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle:**

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.

4.Локальная сеть с выходом в Интернет.

## 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Бальная шкала оценки дисциплины имеет вид (в баллах):

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольная работа	0 - 20
Контрольный тест к модулю 1	0 – 15
Контрольный тест к модулю 2	0 – 15
Контрольный тест к модулю 3	0 – 15
Итоговый контрольный тест	0 - 30
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>
<b>Бонусы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)</b>	<b>Баллы</b>
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0 - 50
- за оформление заявок на полезные методы (рацпредложения)	0 - 50

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
отлично	18 – 20
хорошо	15 – 17
удовлетворительно	12 – 14
неудовлетворительно	менее 12

Итоговый контрольный тест оценивается в соответствии с таблицей:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51
зачтено	51 – 100
незачтено	менее 51

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-3</b>	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-3</b>	Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

### профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-4</b>	Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием
<b>ПК-28</b>	Готовность к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ
<b>ПК-37</b>	Владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

### 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>1</b>	Модуль 1. Задачи организации и деятельности отрасли в рыночной экономике	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-28, ПК-37	Контрольный тест 1 Практические занятия 1 - 4
<b>2</b>	Модуль 2. Потенциал автотранспортного предприятия	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-28, ПК-37	Контрольный тест 2 Практические занятия 5 - 8

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	Модуль 3. Учет и анализ издержек производства, цена, прибыль, финансовые ресурсы и их планирование	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-28, ПК-37	Контрольный тест 3 Практические занятия 9 - 13
4	Модули 1 - 3	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-28, ПК-37	Контрольная работа; Итоговый контр. тест

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	<b>Знать</b> (ОПК-3, ОК-3, ПК-4, ПК-28, ПК-37) цели и уметь выбирать пути их достижения, систему технико-экономического анализа деятельности организации	Не знает	Знает цели, но не умеет выбирать пути их достижения.	Знает цели и умеет выбирать пути их достижения	Знает, но не полностью систему технико-экономического анализа деятельности организации	Знает основные цели и умеет выбирать пути их достижения, знает полностью систему технико-экономического анализа деятельности организации .
Второй этап	<b>Уметь</b> (ОПК-3, ОК-3, ПК-4, ПК-28, ПК-37) находить пути достижения поставленных целей, оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации	Не умеет	Ошибается в пути достижения поставленных целей.	Правильно находит пути достижения поставленных целей	Правильно оценивает затраты деятельности транспортной организации, но не верно оценивает результаты.	Умеет правильно находить пути достижения поставленных целей, оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации .
Третий этап	<b>Владеть</b> (ОПК-3, ОК-3, ПК-4, ПК-28, ПК-37) культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения, методами проведения технико-экономического анализа и поиска путей сокращения цикла выполнения работ.	Не владеет	Частично владеет культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения	Владеет культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения	Владеет культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения, методами проведения технико-экономического анализа.	Владеет культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения, методами проведения технико-экономического анализа и поиска путей сокращения цикла выполнения работ

1 - Нулевой уровень (Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми навыками и не старается их применять.)

2 - Низкий уровень (Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.)

3 - Базовый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников ВУЗа по завершении освоения ООП ВО)

4 - Продвинутый уровень (студент владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.)

5 - Высокий (лидерский) уровень (данный уровень необходим только для магистра, который по своим должностным обязанностям может принимать стратегические решения. Для бакалавра он является желаемым, но не обязательным)

#### 4. Шкалы оценивания

##### (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях	0 – 5
Контрольный тест по модулю 1	0 – 15
Контрольный тест по модулю 2	0 – 15
Контрольный тест по модулю 3	0 – 15
Контрольная работа	0 – 20
Итого за учебную работу	0 – 70
Промежуточная аттестация	0 – 30
ВСЕГО	0 - 100

##### Балльная шкала оценки

Неудовлетворительно	Менее 51
Удовлетворительно	51 – 68
Хорошо	69 – 85
Отлично	86 – 100

#### 5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

##### 5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Вариант задания соответствует последним двум цифрам зачётной книжки, по следующему алгоритму:

Если последние цифры < 50, то используется прямое соответствие.

Если последние цифры > 50, то вычитаем 50.

Пример.

Номер зачётки – 140601, соответственно - вариант 1. Тема контрольной работы №1: «Анализ внутренней и внешней среды предприятия».

Номер зачётки – 140671, соответственно - вариант 71-50=21. Тема контрольной работы №21: «Понятие, классификация и учёт затрат и себестоимости перевозок».

Темы контрольных работ перечислены в п.5. данной рабочей программы.

## 5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Покилометровые тарифы используются при:
  - a. нестабильности временных интервалов
  - b. перевозке массовых однородных грузов
  - c. перемещении самих транспортных средств
  - d. неопределенности количественных характеристик перевозок
2. Моральный износ 2-го рода – это:
  - a. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска лучших по полезности машин и оборудования
  - b. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых видов техники
  - c. уменьшение стоимости ОФ в результате их разрушения под воздействием природных условий
  - d. постепенная утрата ОФ своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации
3. Соотношение производительного и непроизводительного пробега характеризуется:
  - a. массой и расстоянием
  - b. коэффициентом выпуска автомобилей на линию
  - c. коэффициентом использования пробега
  - d. длиной ездки и количеством ездов
4. Основные цели ценовой политики предприятия –
  - a. все вышеперечисленные пункты
  - b. удержание рынка
  - c. максимизация прибыли
  - d. обеспечение сбыта
5. В состав экономических методов входят:
  - a. нормирование труда
  - b. применение правовых и нормативных актов
  - c. аттестация работников
  - d. участие работников в прибылях и капитале
6. Степень оснащенности каждого работника основными производственными фондами характеризует показатель:
  - a. фондовооруженности труда
  - b. фондоотдачи
  - c. фондоемкости
  - d. рентабельности производства
7. Производственная мощность предприятия это:
  - a. максимально возможный годовой выпуск продукции (в натуральном, стоимостном выражении) в установленной номенклатуре и оптимальной технической и организационной структуре производственного процесса
  - b. количество продукции в стоимостном выражении, произведенное в планируемом году
  - c. способность предприятия произвести определенный объем продукции за квартал, год
  - d. количество продукции в натуральном выражении, произведенной в отчетном году
8. Добавочные вложения, осуществляемые из прибыли, получаемой от производства товаров и их последующей реализации называются:

- a. авансированием
- b. реинвестированием
- c. инвестированием
- d. амортизацией

9. Фонд накопления на АТП расходуеться на:

- a. материальную помощь
- b. приобретение путевок в дома отдыха
- c. премии работникам АТП за основные результаты хозяйственной деятельности
- d. приобретение подвижного состава

10. Классификация по калькуляционным статьям расходов используется:

- a. для определения цены на заготовку деталей, узлов
- b. исчисления прямых и косвенных расходов
- c. составления сметы затрат
- d. расчета себестоимости конкретного вида продукции

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

6.1. Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписанию занятий или в установленное проректором по УМР время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3. Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически